

GRAFOMOTORIKA

1. rozvíjejte s dítětem jemnou motoriku – navlékání korálků, knoflíků – modelování, malování prstovými barvami – obtisky, razítkování – mačkání papíru – následně můžete házet na cíl, zahrát si koulovanou apod. – stříhání, vytrhávání, skládání z papíru (harmonika, červík, vlaštovky,...) – skládání tvarů např. z nastříhaných brček, špejlí,...podle fantazie, podle předlohy – uzlování – spojování provázku – zapínání knoflíků – skládání kostek, mozaiky, třídění vršků z pet lahví např. podle barvy – provlékání tkaniček otvory – práce s kolíčky – špetkový úchop, šroubování – motání vlny

2. před každým grafomotorickým cvičením uvolněte s dítětem ruce – kroužení pažemi, v zápěstí, protřepat ruce – rozhýbat a uvolnit prsty

Hola hoši, do práce, pomáhejme mamince: Ty udělej polínka a ty roztop kamínka, ty udělej kašičku, ty dej na stůl vázičku. Ty, malý, se dívej a pěkně nám zpívej.

První vaří, druhý smaží, třetí peče a podává, čtvrtý jídlo ochutnává. Pátý volá: Dej mi kousek, jsem mrňousek, matla – matla – matlafousek.

(Ruka je lehce sevřená, postupně se uvolňují jednotlivé prsty)

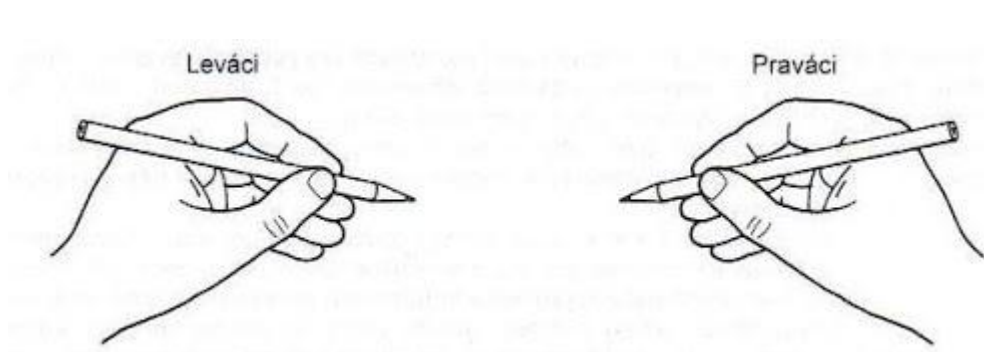
Táta dupe dupy, dup, máma cupe cupy cup, bába šlape šlapy šlap, děda klape klapy klap, vnouček řape řap, řap, řap. Dupy dup, cupy cup, šlapy šlap, klapy klap, řap řap řap.

(Ruka je volně položená na desce, postupně se zdvihají jednotlivé prsty a ťukají do stolu. Nebo se postupně jednotlivé prsty dotýkají palce - „tleskání prsty“)

3. Nechte děti se „rozkreslit“ a „čmárat“ – natáhněte papír na dveře a děti kreslí ve stoje (uvolní si rameno) – větší formát položte na stůl a děti kreslí ve stoje – teprve pak je ke kreslení posadte – předkreslete jim ležatou osmičku a nechte je ji obtahovat a „jezdit“ po papíře, pravou i levou rukou (uvolnění ruky a propojení hemisfér)

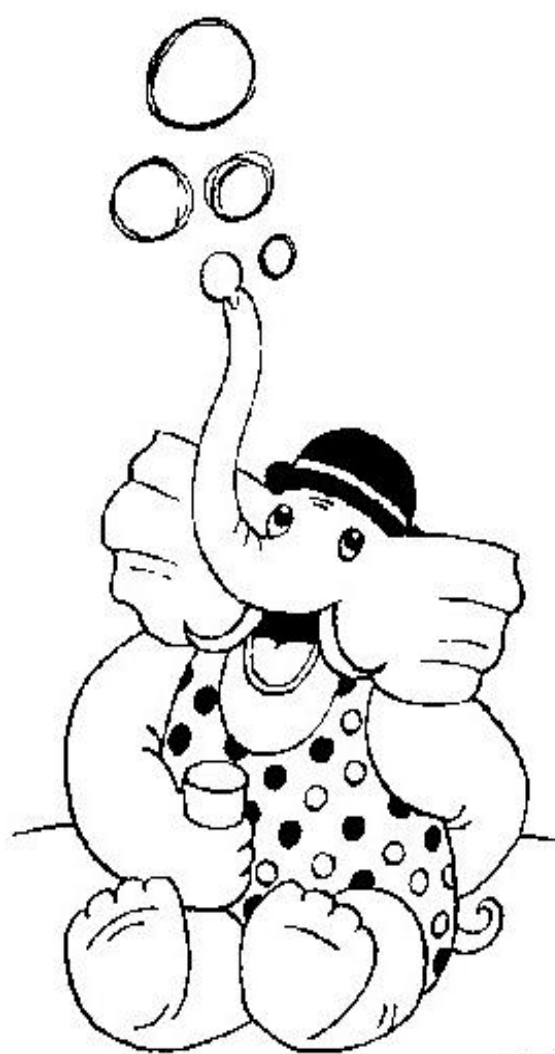
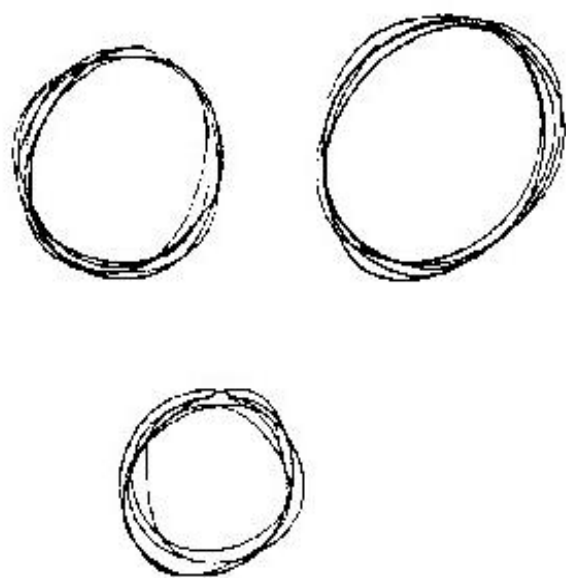
4. Dbejte na správné držení tužky a správné sezení (viz níže) – pokud dítě začne na tužku příliš tlačit, přerušte činnost, uvolněte ruku, prsty nebo vystřídejte činnost a pokračujte později

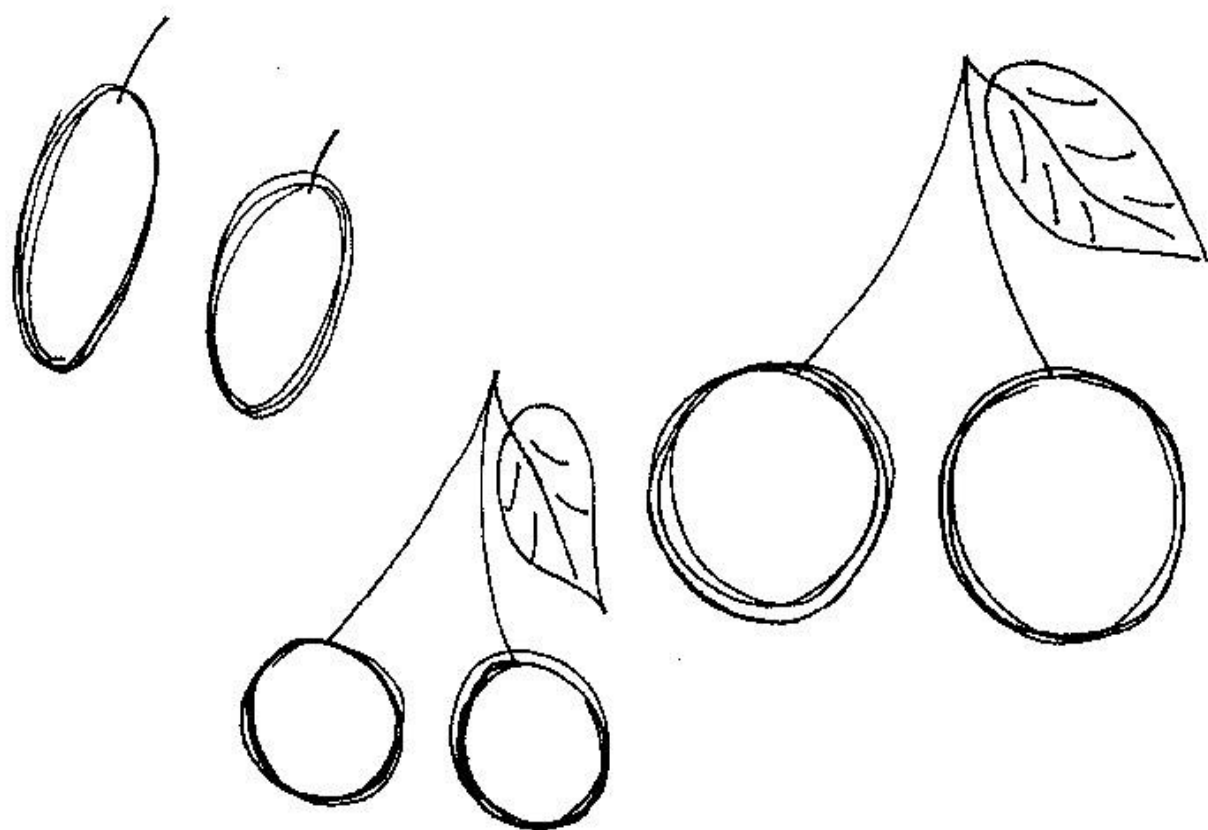
5. Před trénováním grafomotorických prvků zařaďte pracovní list „Jedním tahem“ - dítě projede po linii nejprve prstem, pak 3x tužkou, nezvedá tužku z papíru, není důležitá přesnost, ale plynulost linie.



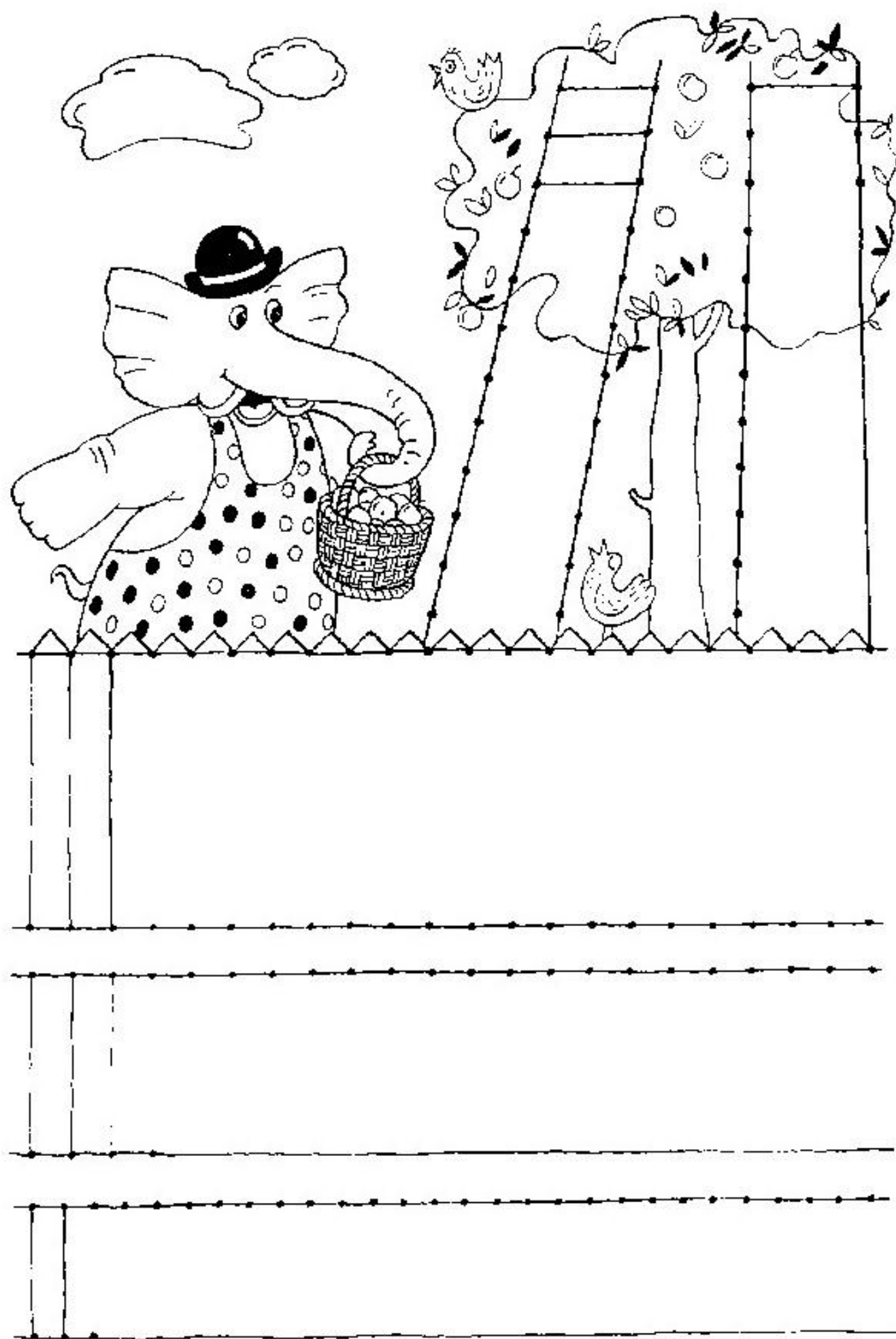
Říkanka:

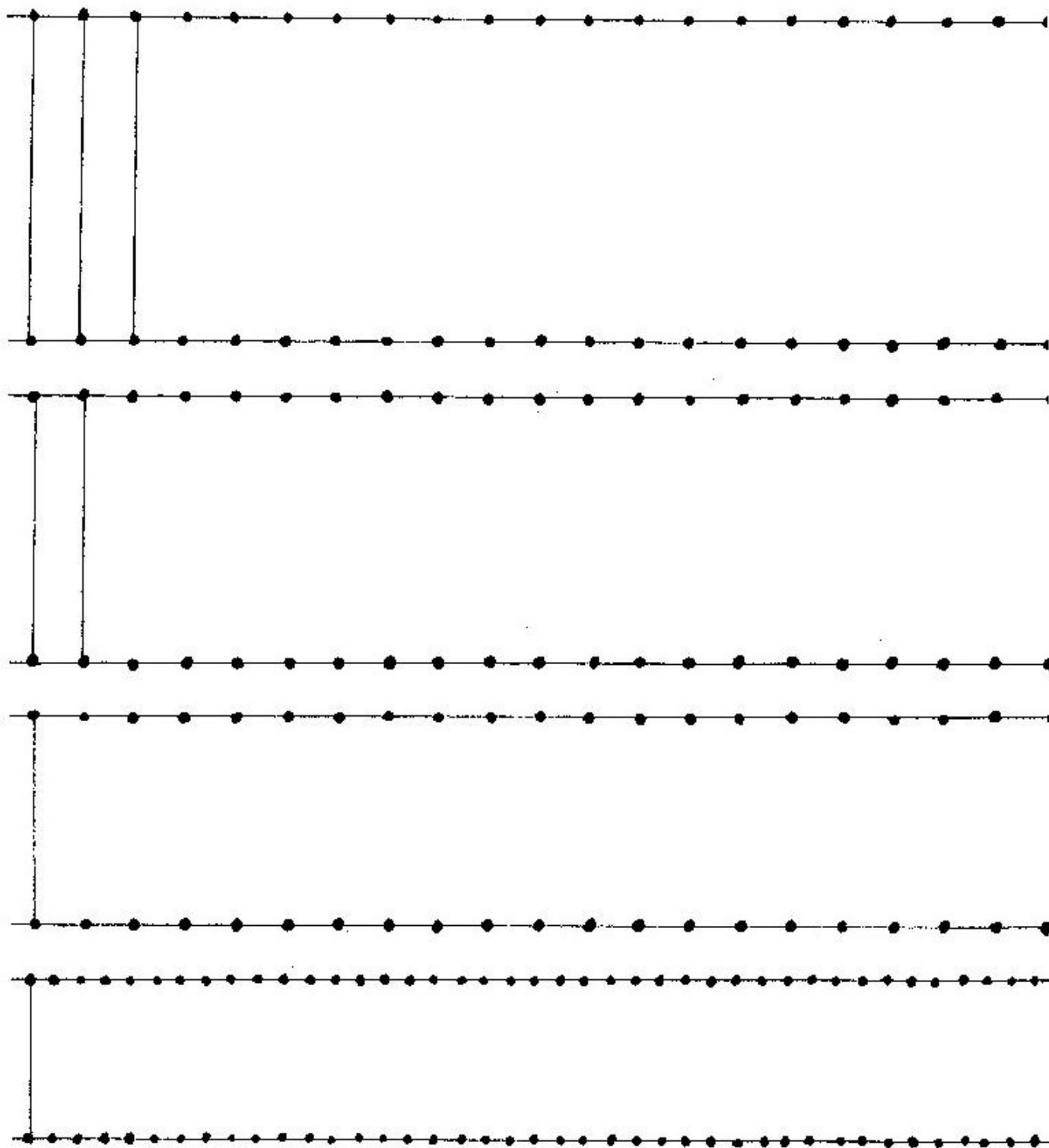
Vezmi palec, ukazovák,
zob, zob a máš zobák.
Do zobáčku tužku dáme,
prostředníčkem podpíráme.





B3





B 2

